

„PNRR: Fonduri pentru România modernă și reformată!”

Campanie națională de educație rutieră pe DN1 și DN2

GENERAȚIA



DN 1

LASĂ CĂ... NU VINENIMENI.

LASĂ CĂ... ȘTIU DRUMUL.

LASĂ CĂ... MERG DOAR PÂNĂ LA COLȚ.

ZERO

LASĂ CĂ... NU MI SE ÎNTÂMPLĂ CHIAI MIE.

LASĂ CĂ... RĂSPUND LA MESAJ ACUM.

LASĂ CĂ... AM TIMP SĂ TREC.

DN 2

ACCIDENTE

Broșură pentru
profesorii și
părinții elevilor de
gimnaziu

FĂRĂ SCUZE. FĂRĂ LASĂ CĂ...



„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”

Website - <https://mfe.gov.ro/pnrr>

Facebook - <https://www.facebook.com/PNRROficial>

Bun venit în Generația Zero Accidente!

Educația rutieră începe
cu **zero scuze** și cu
fiecare exemplu
pe care îl oferim.



Copiii învață nu doar din ceea ce le spunem,
ci și din ceea ce facem.
Profesorii și părinții au un rol esențial în
formarea unor comportamente sigure, iar
acest ghid este un sprijin pentru acest proces.

CUM POȚI FOLOSI ACEST GHID

Parcurgeți temele **împreună**, pas cu pas.



Folosiți **exemple din viața reală** pentru a deschide dialogul.



Încurajați copilul să **pună întrebări** și să își exprime
punctul de vedere.



Reveniți asupra informațiilor ori de câte ori
apare o **situație relevantă** în trafic.



Ce oferă acest ghid?

Un instrument practic pentru profesori și părinți
cu recomandări și activități pe care le puteți
aplica acasă și la școală.

Fiecare capitol propune teme de discuție,
recomandări și exemple practice pe care le puteți
adapta în funcție de vârsta copilului și de situațiile
întâlnite în trafic. Nu este nevoie să parcurgeți
ghidul în ordine. Îl puteți folosi ori de câte ori
apare o ocazie de învățare.



CUM PUTEȚI FOLOSI ACEST GHID?



✓ Observați

Porniți de la situațiile reale
pe care copilul le întâlnește
în trafic.



✓ Discutați

Încurajați întrebările
și analizați împreună
deciziile care pot fi luate.



✓ Exersați

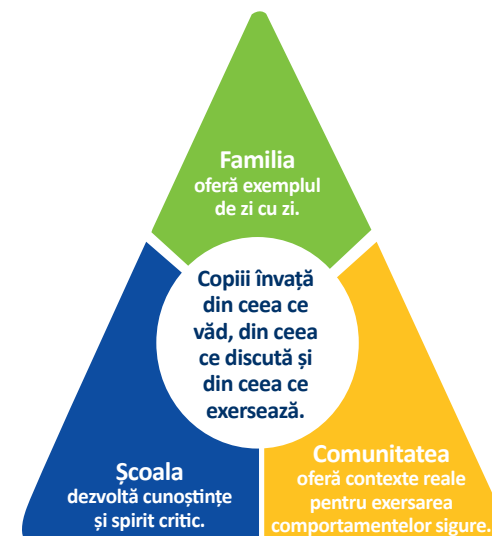
Folosiți deplasările zilnice
pentru a pune în practică
regulile și comportamentele
discutate.



✓ Consolidați

Reveniți periodic asupra
informațiilor și apreciați
comportamentele
responsabile observate.

ROLUL NOSTRU COMUN



Copiii învață cel mai bine atunci când
mesajele și exemplele primite acasă și la
școală sunt consecvente.



De ce este importantă educația rutieră?

Comportamentele sigure se formează în timp, prin educație, exemple și experiențe repetate.

Educația rutieră contribuie la formarea unor comportamente care îi ajută pe copii și adolescenți să recunoască riscurile și să ia decizii mai sigure în trafic. De aceea, educația este considerată, atât în Strategia Națională privind Siguranța Rutieră 2022–2030, cât și în abordări internaționale precum Vision Zero și Safe System, una dintre cele mai eficiente modalități de prevenire a accidentelor. Profesorii și părinții au un rol esențial în acest proces. Fiecare regulă explicată, fiecare comportament demonstrat și fiecare conversație despre siguranță contribuie la dezvoltarea unor obiceiuri care pot proteja viața.



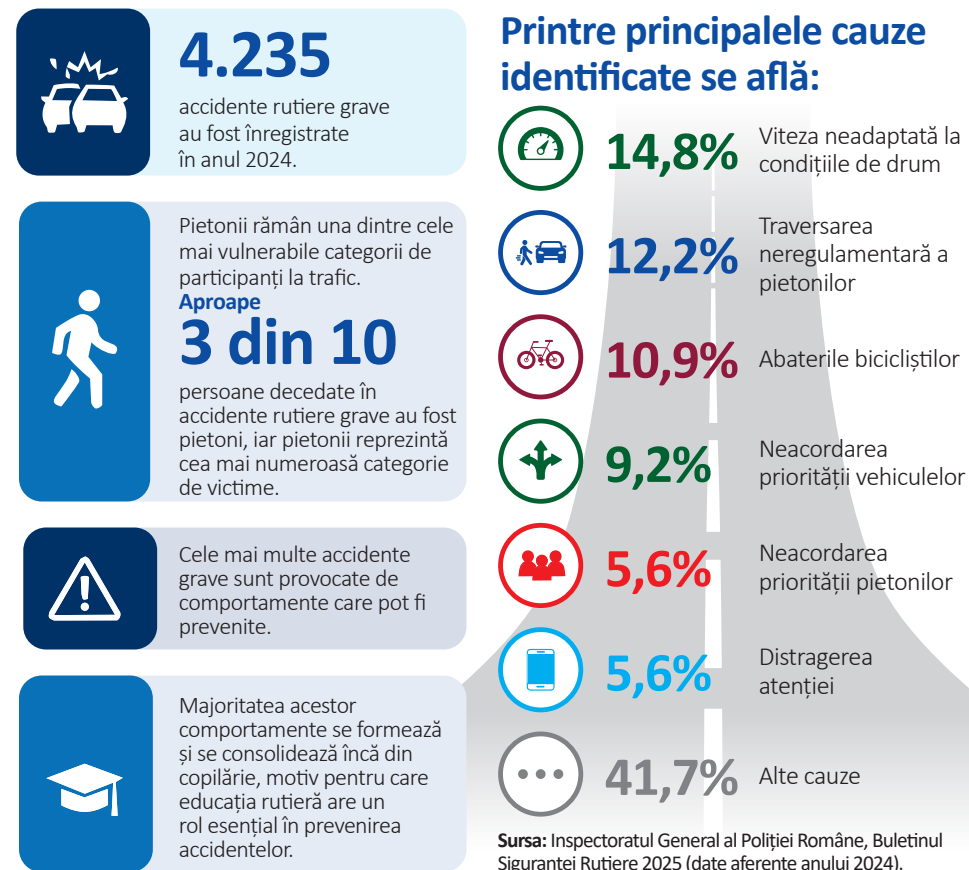
De la educație la comportament



Educația rutieră formează comportamente ce îi ajută pe copii și adolescenți să poată face diferența dintre un risc și o alegere sigură.

CE NE SPUN DATELE?

În România, accidentele rutiere continuă să aibă un impact major asupra comunităților.



DE CE CONTEAZĂ EDUCAȚIA RUTIERĂ?

Educația rutieră contribuie la:

- dezvoltarea atenției și a capacității de anticipare
- formarea unor obiceiuri sigure încă din copilărie
- înțelegerea consecințelor comportamentelor riscante
- dezvoltarea responsabilității față de propria viață și față de ceilalți

Copiii învață regulile observându-ne pe noi

Fiecare deplasare oferă ocazia de a observa, de a explica și de a exersa comportamente sigure.

Copiii învață cum să se comporte în trafic observând modul în care adulții respectă regulile și reacționează în diferite situații. De aceea, exemplul personal are un rol esențial în formarea unor comportamente sigure.



ASTĂZI COPILUL POATE FI...

PIETON



PASAGER



BICICLIST



UTILIZATOR DE TROTINETĂ



Cele mai importante lecții se învață în trafic, alături de un adult.



Profită de fiecare drum pentru a învăța împreună

Ce trebuie să învețe copilul

VS

Cum îl poate ajuta adultul



1. PIETON

Copilul învață să:

- ✓ traverseze doar prin locurile permise;
- ✓ se oprească, să privească și să asculte înainte de traversare;
- ✓ fie atent la trafic, nu la telefon.

Adultul îl sprijină prin:

- ✓ explicarea alegerii locului sigur pentru traversare;
- ✓ verbalizarea pașilor de asigurare înainte de traversare;
- ✓ evitarea telefonului și respectarea consecvență a regulilor.



2. PASAGER

Copilul trebuie să înțeleagă:

- ✓ că centura se poartă la fiecare deplasare;
- ✓ că nu îl distrage pe șofer în timpul deplasării;
- ✓ că urcă și coboară din mașină în siguranță.

Adultul poate:

- ✓ să verifice purtarea corectă a centurii la fiecare deplasare;
- ✓ să îi explice de ce este important să nu distragă șoferul;
- ✓ să îl învețe cum să urce și să coboare din mașină în siguranță.



3. BICICLIST / UTILIZATOR DE TROTINETĂ

Copilul trebuie să înțeleagă:

- ✓ importanța echipamentului de protecție;
- ✓ regulile de circulație specifice;
- ✓ necesitatea atenției permanente.

Adultul poate:

- ✓ verifica echipamentul înainte de plecare;
- ✓ exersa trasee sigure;
- ✓ discuta despre riscurile întâlnite pe drum.



ÎN TIMPUL UNEI DEPLASĂRI, POȚI PUNE ÎNTREBĂRI SIMPLE:

- De ce ne-am oprit aici?
- Ce observi înainte să traversăm?
- Cine are prioritate?
- Cum putem fi mai vizibili?
- Ce ai face dacă ai fi singur?

Întrebările simple îl ajută pe copil să observe, să analizeze și să ia decizii mai sigure în trafic.

TRAVERSAREA ÎN SIGURANȚĂ

Regulile devin obiceiuri
atunci când sunt exersate în
situații reale.

i Traversarea străzii este una dintre cele mai importante deprinderi de siguranță rutieră. Copiii învață cel mai bine atunci când pot **observa, exersa și repeta** aceleași comportamente în situații reale, **alături de un adult**.

CEI 5 PAȘI AI TRAVERSĂRII pe care trebuie să îi facă copilul

- 1**  **Oprește-te**
- 2**  **Privește în stânga, dreapta și din nou în stânga**
- 3**  **Ascultă**
- 4**  **Asigură-te că poți traversa în siguranță**
- 5**  **Traversează fără să alerge și rămân atent până ai ajuns pe cealaltă parte**

CELE 5 ÎNTREBĂRI pe care trebuie să le adreseze adultul

- 1** „De ce ne oprim aici și nu mai în față?”
- 2** „Ce observi? Vine vreo mașină?”
- 3** „Auzi vreun vehicul pe care nu îl vezi încă?”
- 4** „Este suficient timp să traversăm?”
- 5** „Continuăm să fim atenți chiar și după ce am pornit.”



Copiii învață să traverseze în siguranță atunci când adulții explică, demonstrează și repetă aceleași comportamente de fiecare dată.

ACTIVITĂȚI PE CARE LE POȚI FACE ÎMPREUNĂ CU COPILUL



Observă și explică



Înainte de traversare, invită copilul să spună cu voce tare ce vede în trafic și ce îl ajută să decidă dacă poate traversa în siguranță.



Detectivul traficului



Alegeți un loc sigur și observați împreună traficul timp de câteva minute.
Discutați:
• Cine respectă regulile?
• Ce comportamente pot fi periculoase?
• Ce ai face diferit?



Misiunea clasei



În drum spre școală sau în curtea școlii, profesorul poate recrea o traversare folosind marcaje temporare și poate exersa pașii împreună cu elevii.

CE ESTE BINE

SĂ EVITĂM?



Traversarea în grabă.



Folosirea telefonului în timpul traversării.



Traversarea printre mașini parcate.



Presupunerea că șoferii au observat întotdeauna pietonii.



Copiii învață să traverseze în siguranță atunci când adulții explică, demonstrează și repetă aceleași comportamente de fiecare dată.



Obiceiurile sigure se formează prin explicații, exemplu și exersare.

Bicicleta și trotineta electrică

Siguranța începe înainte de plecarea la drum.

Fiecare deplasare începe cu o pregătire atentă. Verificarea echipamentului și o scurtă discuție despre traseu și reguli îi ajută pe copii să pornească la drum în siguranță și să își formeze obiceiuri responsabile.

Înainte să pleci la drum, verifică împreună cu copilul:

- ☐ Casca este fixată corect?
- ☐ Bicicleta / trotineta este în stare bună de funcționare?
 - frânele funcționează;
 - roțile sunt în stare bună;
 - ghidonul este stabil.
- ☐ Funcționează luminile și elementele reflectorizante?
- ☐ Îmbrăcămintea asigură vizibilitate și libertate de mișcare?
- ☐ Bagajele sunt transportate în siguranță?
- ☐ Copilul cunoaște traseul și regulile pe care trebuie să le respecte?



Rutina de 2 minute!

Înainte de plecare întrebați:

- | | | |
|--|---|--|
| ✓ Unde este permisă deplasarea? | ✓ Cum procedezi când vizibilitatea este redusă? | observi și pe ceilalți participanți la trafic? |
| ✓ Ce faci dacă întâlnești o intersecție? | ✓ Cum te asiguri că îi | ✓ Ce faci dacă observi un pericol? |



Vizibilitate și siguranță

Să fii văzut înseamnă să fii mai bine protejat.

Vizibilitatea influențează siguranța în trafic. Prin observație și exemple practice, copiii pot înțelege mai ușor cum alegerile pe care le fac înainte de plecare îi ajută să fie observați la timp de ceilalți participanți la trafic.



Cine este mai ușor de observat?

FĂRĂ elemente reflectorizante



CU elemente reflectorizante



VS



Care dintre cei doi copii este mai ușor de observat? Ce face diferența?

RUTINA DE 2 MINUTE!



Verificați împreună:

- ☐ Poate fi copilul observat cu ușurință de ceilalți participanți la trafic?
- ☐ Bicicleta sau trotineta este echipată cu lumini și elemente reflectorizante?
- ☐ Îmbrăcămintea este potrivită pentru condițiile de lumină și vreme?
- ☐ Vizibilitatea se schimbă dacă începe ploaia sau se lasă seara?

ACTIVITATE PENTRU CLASĂ SAU FAMILIE

Alegeți două momente diferite ale zilei în trafic (zi și seară) și discutați:

- Ce se schimbă?
- Ce este mai greu de observat?
- Ce putem face pentru a fi mai vizibili?

DISTRAGEREA ATENȚIEI

Adolescenții iau decizii mai bune atunci când înțeleg riscurile și discută deschis despre ele.

Distragerea atenției poate avea multe cauze, iar adolescenții nu conștientizează întotdeauna

impactul acestora asupra deciziilor pe care le iau în trafic. Dialogul și analiza unor

situații reale îi ajută să își dezvolte atenția și spiritul critic.

CE ÎȚI POATE DISTRAGE ATENȚIA ÎN TRAFIC?

1

SCENARIUL 1
Mesajul care poate aștepta
Un adolescent primește o notificare exact înainte de a traversa strada.

Întrebări pentru discuție

- Ce riscuri apar în această situație?
- Ce scuze poate găsi adolescentul pentru a folosi telefonul în timp ce traversează?
- Ce alternative are?
- Cum ai lua o decizie mai sigură?

2

SCENARIUL 2
Muzica prea tare
Un elev merge cu căștile pe ambele urechi și nu observă apropierea unui vehicul.

Întrebări

- Ce informații din trafic nu mai poate percepe?
- Cum poate asculta muzică într-un mod mai sigur?

3

SCENARIUL 3
Graba
Un copil întârzie la școală și decide să traverseze printr-un loc nepermis.

Întrebări

- Ce a influențat această decizie?
- Cum poate evita astfel de situații?

4

SCENARIUL 4
Discuția cu prietenii
Un grup de adolescenți traversează fără să fie atenți la trafic, preocupați de conversație.

Întrebări

- Cum influențează grupul comportamentul individual?
- Ce poate face fiecare pentru a rămâne atent?

ÎNTREABĂ, NU INTERZICE!

ÎN LOC DE:

✗ „Lasă telefonul!”

ÎNCERCAȚI:

- ✓ Ce crezi că ai putea pierde din vedere dacă te uiți la telefon chiar acum?
- ✓ Cum îți dai seama că este momentul potrivit să verifici mesajele?
- ✓ Ce ai face dacă ai fi împreună cu un prieten care traversează fără să fie atent?



Întrebările deschise îi ajută pe copii și adolescenți să își analizeze propriile alegeri și să găsească soluții mai sigure.

RECOMANDARE PRACTICĂ OBSERVĂ ÎNAINTE SĂ REACȚIONEZI

În timpul unei deplasări, invitați copilul sau elevii să identifice:

- ce informații primesc prin vedere;
- ce informații primesc prin auz;
- ce semnale îi ajută să anticipeze ce urmează să se întâmple.

Discutați apoi ce informații ar lipsi dacă atenția ar fi concentrată pe telefon sau dacă muzica ar acoperi sunetele din trafic.



Distragerea atenției nu înseamnă doar telefonul.

Orice activitate care îți reduce atenția asupra traficului poate crește riscul unui accident.

URGENTE și 112

Pregătirea îi ajută pe copii să reacționeze cu calm atunci când apare o urgență.

Copiii și adolescenții trebuie să știe cum să recunoască o situație de urgență, cum să ceară ajutor și ce informații să comunice atunci când sună la 112. Aceste lucruri se învață cel mai bine prin explicații simple și exerciții repetate.

CUM PREGĂTIM COPILUL

să știe să reacționeze într-o situație de urgență?

RECUNOAȘTE URGENȚA

Copilul trebuie să înțeleagă că 112 se apelează numai atunci când viața, sănătatea sau siguranța unei persoane sunt în pericol.

RĂMÂI CALM

Explică-i copilului că operatorul 112 este acolo pentru a-l ajuta și că este important să vorbească clar și să asculte întrebările.

COMUNICĂ INFORMAȚIILE ESENȚIALE

Împreună cu copilul, exersați:

- ✓ Ce s-a întâmplat?
- ✓ Unde este urgența?
- ✓ Unde te afli?
- ✓ Cum te numești?
- ✓ De la ce număr de telefon suni?
- ✓ Rămâi la telefon până când operatorul îți spune că poți închide.

(Acestea sunt informațiile oficiale solicitate în cadrul apelului la 112.)

RĂMÂI ÎN SIGURANȚĂ

Explică-i copilului că nu trebuie să își pună propria viață în pericol pentru a ajuta pe altcineva și că primul pas este întotdeauna să ceară ajutor.

Propuneți câteva scenarii și discutați împreună pentru a dezvolta capacitatea de analiză și încredere a copiilor.

CUM DISCUTĂM DESPRE

SITUAȚIILE DE URGENȚĂ?

- Folosiți exemple apropiate de viața copilului.
- Explicați diferența dintre o urgență reală și o situație care nu necesită apel la 112.
- Exersați prin jocuri de rol și scenarii.
- Încurajați copilul să memoreze adresa de acasă și un număr de telefon al unui adult.
- Reamintiți-i că 112 este un serviciu de ajutor în situații de urgență și trebuie apelat cu responsabilitate.

GÂNDEȘTE ȘI DECIDE!

CE AI FACE DACĂ...?

- Un coleg cade și nu se poate ridica.
- Observi un incendiu.
- Un adult se prăbușește pe stradă.
- Un prieten se rănește în timpul unei plimbări cu bicicleta.

Întrebați copilul:

- Este o urgență?
- Cine poate ajuta?
- Ce informații ar trebui comunicate la 112?

EXERSAȚI, NU MEMORAȚI

Copiii învață să reacționeze corect atunci când exersează în situații sigure. Nu este important să memoreze un răspuns perfect, ci să știe să rămână calmi, să descrie ce s-a întâmplat și să răspundă la întrebările operatorului 112.



Ce este bine să evităm?

- ✗ Folosirea apelului la 112 ca amenințare sau pedeapsă.
- ✗ Prezentarea situațiilor de urgență într-un mod care provoacă teamă.
- ✗ Memorarea mecanică a unor răspunsuri, fără explicații și exerciții practice.



Observă. Analizează. Învăță.

Comportamentele sigure se formează prin observație, dialog și exersare. Activitățile următoare vă ajută să transformați aceste principii în experiențe de învățare, atât acasă, cât și la școală.

Detectivii traficului

În timpul unei deplasări de **10 minute**, notați împreună:

- ☐ Câte treceri de pietoni observați?
- ☐ Câți bicicliști poartă cască?
- ☐ Câți pasageri poartă centura?
- ☐ Câte persoane folosesc telefonul în timp ce merg?



Ce ai fi făcut?

Alegeți o situație observată în trafic și discutați despre ea:

- ☐ Ce a fost bine?
- ☐ Ce putea fi mai sigur?
- ☐ Ce am fi făcut noi?



Găsește exemplul pozitiv

Nu căutați doar greșeli. Găsiți împreună minimum 3 comportamente responsabile și explicați de ce anume sunt acestea responsabile.



EXEMPLE

Un pieton a așteptat culoarea verde a semaforului înainte de a traversa.
→ A respectat regulile și s-a asigurat înainte de traversare.

Toți pasagerii dintr-o mașină purtau centura de siguranță.
→ Centura reduce riscul de rănire în cazul unui accident.

Un copil mergea cu bicicleta purtând cască și respectând regulile de circulație.
→ Echipamentul de protecție și respectarea regulilor contribuie la siguranța lui.

Tu ce ai face dacă...



Ai întârziat și te grăbești să ajungi la școală.
Ce ai face?



Primești un mesaj exact când traversezi.
Ce alegi?



Prietenul tău traversează pe roșu.
Ce îi spui?



Mergeți cu bicicleta. Începe ploaia.
Ce se schimbă?



Nu există întotdeauna un singur răspuns corect. Important este ca alegerea să fie argumentată și orientată spre siguranță.

Misiunea



PROVOCAREA CELOR 7 ZILE...

Bifați împreună ce ați făcut în ultimele 7 zile.

- ☐ Am discutat despre o situație reală din trafic.
- ☐ Am exersat traversarea în siguranță.
- ☐ Am verificat bicicleta înainte de plecare.
- ☐ Am oferit un exemplu pozitiv.
- ☐ Am apreciat un comportament responsabil.
- ☐ Am folosit una dintre activitățile din acest ghid.
- ☐ Am revenit asupra unei reguli importante.



CERTIFICATUL FAMILIEI



Familia _____

a finalizat Provocarea
Generația Zero Accidente

Data: _____ Semnături: _____

Resurse pentru profesori și părinți

Educația rutieră continuă dincolo de acest ghid. Descoperiți resurse și instrumente care vă pot sprijini în activitățile desfășurate acasă și la clasă.

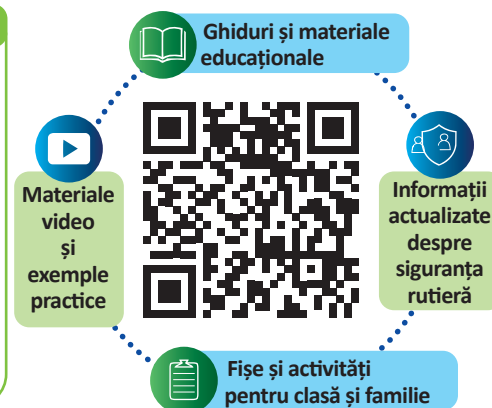
Platforma Generația Zero Accidente reunește materiale educaționale, activități, recomandări și resurse actualizate pentru profesori, părinți

și elevi. Scanați codul QR și continuați să descoperiți idei care pot fi integrate cu ușurință în activitățile de acasă și de la clasă.

CUM TRANSFORM

REGULILE ÎN OBICEIURI?

- ☐ Ofer un exemplu pozitiv în trafic.
- ☐ Discut regulat despre siguranța rutieră.
- ☐ Transform situațiile reale în oportunități de învățare.
- ☐ Încurajez copilul să observe și să analizeze comportamentele din trafic.
- ☐ Reiau periodic regulile și le adaptez vârstei copilului.
- ☐ Folosesc resurse educaționale actualizate.



Pagina web Generația Zero Accidente

Resurse și materiale educaționale.
www.generatiazeroaccidente.ro



Inspectoratul General al Poliției Române (IGPR)

Informații privind legislația și campaniile de prevenire.
www.politiaromana.ro



Departamentul pentru Situații de Urgență

Recomandări privind intervenția în situații de urgență.
www.fiipregatit.ro



Societatea Națională de Cruce Roșie din România

Resurse privind acordarea primului ajutor.
www.crucearosie.ro



Serviciul de Telecomunicații Speciale - Sistemul Național Unic pentru Apeluri de Urgență 112

Informații despre utilizarea serviciului unic de urgență.

www.sts.ro



Compania Națională de Administrare a Infrastructurii Rutiere S.A. (C.N.A.I.R.)

Informații despre proiect și inițiativele dedicate siguranței rutiere.

www.cnadnr.ro



Ministerul Educației și Cercetării

Informații și resurse pentru educația rutieră și siguranța elevilor.

www.edu.ro



Un proiect național dedicat dezvoltării unei culturi a siguranței rutiere.

PARTENERIAT PENTRU O CULTURĂ A SIGURANȚEI RUTIERE

Generația Zero Accidente reunește instituții publice, specialiști și comunități locale într-un demers comun de promovare a educației rutiere și a prevenirii accidentelor.

Proiect implementat în conformitate cu obiectivele Strategiei Naționale privind Siguranța Rutieră și dezvoltat pentru promovarea educației rutiere și a comportamentelor responsabile în trafic. Material realizat în cadrul proiectului Generația Zero Accidente, cu respectarea cerințelor de identitate vizuală prevăzute de Manualul de Identitate Vizuală PNRR și Manualul de Identitate Vizuală C.N.A.I.R. S.A.

TITLUL PROIECTULUI:

Proiect-pilot - Campanie națională de creștere a siguranței rutiere prin informarea și educarea elevilor din județele tranzitate de DN 1 și DN 2 pe sectoarele aflate în administrarea C.N.A.I.R. S.A.

EDITORUL MATERIALULUI:

Compania Națională de Administrare a Infrastructurii Rutiere S.A. (C.N.A.I.R. S.A.)

DATA PUBLICĂRII:

iulie 2026

DATE DE CONTACT:

Bd-ul Dinicu Golescu, nr. 38, sector 1, București
www.cnadnr.ro

Material distribuit gratuit.

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”

Website - <https://mfe.gov.ro/pnrr/>

Facebook - <https://www.facebook.com/PNRROficial>